



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ» г.Соликамск

О.В.Штейн

20 20 г.

**Положение
о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
МБУДО «Детская школа искусств» г. Соликамск**

I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МБУДО «Детская школа искусств» г. Соликамск (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, Уставом МБУДО «ДШИ» г.Соликамск.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск (далее – Школа).

1.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

**II. Основные виды и формы контроля успеваемости обучающихся,
принципы организации и проведения всех видов контроля успеваемости**

2.1. Школа осуществляет контроль успеваемости обучающихся в следующих видах и формах:

- текущий контроль. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: контрольные уроки, прослушивания, творческие просмотры, устные опросы, письменные работы, тестирование и т.д.;

- промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются: экзамен, зачет (дифференцированный, недифференцированный), академический концерт, контрольный урок, контрольное прослушивание.

- итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств МБУДО «Детская школа искусств» г. Соликамск.

2.2. Основными принципами осуществления контроля успеваемости обучающихся в Школе являются:

- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- учет психофизических особенностей обучающегося;
- систематичность;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации);
- гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к участникам образовательных отношений,
- недопустимость дискриминации.

III. Порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних занятий;
- на повышение уровня знаний текущего учебного материала.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

3.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

3.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 – 3-й урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания.

3.5. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

IV. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

4.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4.3. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете;
- завершенностью изучения учебного предмета.

4.4. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.5. Экзамен проводится в конце учебного года (2-я половина апреля – май) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.6. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение программы (или ее части) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированными и недифференцированными (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

4.7. Академический концерт предполагает те же требования, что и зачет (публичное исполнение академической программы или ее части в присутствии комиссии) и носит открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей, зрителей).

4.8. Контрольное прослушивание направлено на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенному предмету, не требующему публичного выступления и концертной готовности:

- проверка навыков самостоятельной работы;
- степень овладения навыками музицирования;
- проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

4.9. Контрольные прослушивания проводятся в присутствии комиссии, могут включать в себя элементы беседы с обучающимся и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4.10. Контрольный урок рекомендуется проводить не реже 1 раза в полугодие для выявления знаний и навыков обучающихся по определенному предмету. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4.11. Проведение зачетов и контрольных уроков зависит от специфики предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

4.12. Для аттестации обучающихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств рассматриваются методическим объединением, принимаются Педагогическим советом Школы.

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической

задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

4.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

V. Проведение промежуточной аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в дистанционной форме

5.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ Школа может использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Внедрение дистанционного обучения позволяет Школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных режимах, в том числе при изменении режимов работы школы, в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

5.2. В периоды особых режимных условий по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам Школа вправе принять решение о проведении промежуточной аттестации по учебным предметам с применением дистанционных образовательных технологий.

5.3. В условиях дистанционного обучения промежуточная аттестация проводится в рамках установленных сроков окончания учебного года. Временным порядком Школа может перенести ранее установленные сроки проведения итоговой аттестации, изменить ранее утвержденные содержание и виды промежуточной аттестации (при необходимости), внести изменения в утвержденные ранее оценочные средства.

5.4. В особых ситуациях, в случаях невозможности провести промежуточную аттестацию дистанционно в видах, соответствующих специфике того или иного испытания, и в установленные сроки, Школа может предоставить возможность пройти промежуточную аттестацию в иной срок без отчисления из Школы при наличии уважительной причины. Уважительными причинами в данном случае могут быть: невозможность проведения зачета, экзамена в дистанционном режиме, отсутствие у конкретного обучающегося технических условий для участия в зачете, контрольном уроке, экзамене в дистанционном формате и другие.